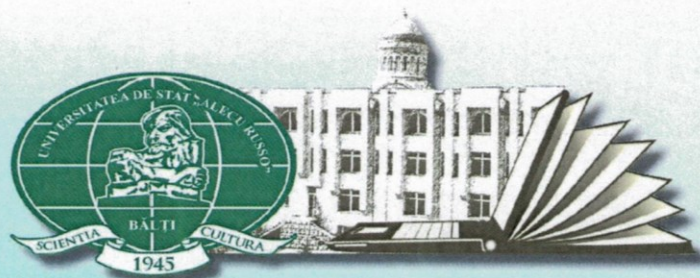


**BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ
A UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI**

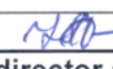


**POLITICA
DE FORMARE
PROFESIONALĂ
CONTINUĂ
A PERSONALULUI
DE SPECIALITATE**



	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1
	Politica de Formare Profesională Continuă a personalului de specialitate la Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Revizia: 0 Data: 25 mai 2021 Pag. 1 din 12

POLITICA DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ
A PERSONALULUI DE SPECIALITATE
LA BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ
A UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

APROBAT	CONSILIUL BIBLIOTECA AL BȘ USARB, proces-verbal nr. 2 din2021	Prim Prorector, Președinte	 conf. univ. dr. Lidia PĂDUREAC	
ELABORAT	BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ	DIRECTOR	 director adjunct A. Mihaluta	

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1 Revizia: 0 Data: 25 mai 2021 Pag. 2 din 11
	Politica de Formare Profesională Continuă a personalului de specialitate la Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	

SUMAR

CONTEXT	1
I. ARGUMENTAREA NECESITĂȚII DEȚINERII ȘI IMPLEMENTĂRII PFPC	4
II. DIAGNOZA SITUAȚIEI PRIVIND PERSONALUL DE SPECIALITATE DIN BIBLIOTECĂ.....	5
III. FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ ÎN BIBLIOTECĂ	6
IV. MANAGEMENTUL FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE.....	7
V. IMPACTUL FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE.....	8
VI. RESURSE PENTRU FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ	9
VII. PARTENERIATE ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ	9
VIII.EVALUAREA PFPC	10
REFERINȚE BIBLIOGRAFICE.....	10

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1 Revizia: 0 Data: 25 mai 2021 Pag. 3 din 11
	Politica de Formare Profesională Continuă a personalului de specialitate la Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	

ABREVIERI:

ABRM – Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova; CBN – Consiliul Biblioteconomic Național;
ASEM – Academia de Studii Economice din Moldova
BCU – Biblioteca Centrală Universitară
BNRM – Biblioteca Națională a Republicii Moldova
BȘ USARB – Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți;
CD ONU – Centrul de Documentare a Organizației Națiunilor Unite
FPC – Formare Profesională Continuă
IFLA – Associations and Institutions / Federația Internațională a Asociațiilor de Bibliotecari și Biblioteci;
NATO – Organizația Tratatului Atlanticului de Nord
PFPC – Politica de Formare Profesională Continuă
PNUD – Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare
USM – Universitatea de Stat din Moldova

CONTEXT

Prezentul document propune o abordare integră și coerentă a sistemului de formare profesională continuă a personalului de specialitate a Bibliotecii Științifice USARB. Identitatea și formarea profesională a bibliotecarilor este determinată de tendințele actuale în domeniul biblioteconomiei și științelor informării precum și de provocările sociale interne și externe.

Formarea profesională continuă este elementul prioritar care asigură efectiv succesul unei instituții. Cele mai bune servicii și produse ale instituțiilor infodocumentare depind de buna pregătire și instruirea continuă a personalului acestora.

Elaborarea Politicii de Formare Profesională Continuă a personalului de specialitate este argumentată de creșterea complexității activității bibliotecare, extinderea continuă și accelerată a orizontului cunoașterii sub influența progresului științific și tehnic contemporan. Preocuparea constantă și intensă privind formarea profesională a personalului instituției asigură creșterea eficienței în realizarea obiectivelor instituției.

Scopul: Politicii de Formare Profesională Continuă a personalului este de a organiza și desfășura activități de formare profesională continuă a personalului de specialitate din BȘ USARB, precum și a celui din instituțiile din învățământul general, profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar de profil pedagogic din zona de Nord (15 raioane și mun.Bălți), astfel încât să avem personal competent, performant, capabil să asigure realizarea obiectivelor strategice ale BȘ USARB și furnizarea serviciilor de calitate utilizatorilor.

Viziunea: Procesul de formare profesională continuă în cadrul Bibliotecii Științifice a Universității de Stat „Alecu Russo” conduce la crearea resurselor umane competente, motivante și dezvoltate în contextul culturii organizaționale moderne, cu scopul de a oferi utilizatorilor o multitudine variată de servicii și produse de calitate.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1 Revizia: 0 Data: 25 mai 2021 Pag. 4 din 11
	Politica de Formare Profesională Continuă a personalului de specialitate la Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	

Componentele sistemului de FPC sunt:

- Formabili cu deschidere, disponibilitate și capacități pentru dezvoltarea profesională continuă pe parcursul întregii vieți;
- Proces FPC axat pe nevoile utilizatorilor și necesitățile BȘ USARB;
- Sistem de evaluare a competențelor relevante locului de muncă;
- Formatori pricepuți să proiecteze activități de învățare în corespundere cu necesitățile educaționale individuale ale formabililor, cu prioritate pentru dezvoltarea competențelor-cheie: digitale, antreprenoriale, lingvistice;
- Cadre manageriale profesioniste capabile să gestioneze eficient Biblioteca Științifică USARB;
- Infrastructură și un mediu educațional prietenos celui ce învață;
- Cadru instituțional modern, flexibil și funcțional care contribuie la asigurarea calității FPC;
- Parteneriate durabile pentru beneficiul reciproc.

Valoarea

- Personal de bibliotecă receptiv la furnizarea produselor și serviciilor, programelor, spațiilor de promovare a diversității și valorii științifico-culturale;
- Personal competent instruit în condiția susținerii unui mediu de încurajare pentru dezvoltarea continuă a cunoștințelor și experiențelor profesionale;
- Parteneriate și colaborare în care este apreciată puterea acestora în vederea diversificării serviciilor și produselor instituționale, sporirea vizibilității și impactului la nivel național și internațional.

I. ARGUMENTAREA NECESITĂȚII DEȚINERII ȘI IMPLEMENTĂRII PFPC

Consolidarea și creșterea capacităților instituționale se bazează pe augmentarea aptitudinilor și abilităților personalului instituției. În conformitate cu art. 26-27 a Legii cu privire la biblioteci (HG nr. 160 din 20.07.2017), biblioteca este obligată să asigure *Formarea profesională continuă a personalului de specialitate din biblioteci* prin educație nonformală și informală cu alocarea pentru aceasta a mijloacelor financiare la cotele prevăzute de Codul muncii al Republicii Moldova nr. 154/2003, *Carta instituției publice Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți*.

Viitorul profesiei de bibliotecar depinde de instruirea continuă și de dezvoltarea lui profesională, susține documentul privind *Liniile directoare IFLA pentru dezvoltarea profesională continuă: principii și cele mai bune practici* (<https://archive.ifla.org/VII/s43/pub/cpdwl-qual-guide-ro.pdf>), Euroreferențialul I&D (<https://www.yumpu.com/ro/document/read/36061219/euroreferential-1-si>) descrie 33 domenii de competențe repartizate în 5 grupuri pentru specialistul din domeniul structurilor infodocumentare. În acest document este stipulat faptul că un profesionist care vrea să-i fie recunoscută calificarea trebuie să-și elaboreze un plan de formare profesională continuă pentru a-și putea actualiza în permanență cunoștințele.

Obiectivele PFPC

- Dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și competențelor profesionale prin oferte informaționale și educaționale relevante în corespundere cu cerințele mediului, ale comunității;

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1 Revizia: 0 Data: 25 mai 2021 Pag. 5 din 11
	Politica de Formare Profesională Continuă a personalului de specialitate la Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	

- Dobândirea cunoștințelor avansate prin metode și procedee moderne, necesare pentru realizarea activităților profesionale;
- Participarea personalului de specialitate în programe de formare continuă, de diferite niveluri (instituțional, național, internațional).

Principiile PFPC

- *Învățarea permanentă* – învățarea pe tot parcursul vieții.
- *Conștientizarea și implicarea responsabilă a personalului în formarea profesională continuă* – fiecare angajat are atribuția de a-și menține experiența și calificările la nivelul necesar realizării funcțiilor / atribuțiilor de serviciu.
- *Garantarea dreptului fiecărui angajat la dezvoltarea profesională* – oferte și posibilități de formare profesională continuă pentru fiecare angajat.
- *Participare* – implicarea și colaborarea tuturor angajaților în programe de formare continuă: formale, nonformale și informale.
- *Egalitate* – crearea posibilităților echitabile de formare profesională continuă pentru tot personalul de specialitate.

II. DIAGNOZA SITUAȚIEI PRIVIND PERSONALUL DE SPECIALITATE DIN BIBLIOTECĂ

Biblioteca Științifică USARB, este o structură de informare și documentare, care activează în baza actelor normative în vigoare. În urma reformelor și optimizărilor efectuate, activitatea Bibliotecii Științifice USARB în prezent este asigurată de 2 secții de profil și de 38 de bibliotecari. Datele statistice din ultimii 5 ani atestă o scădere a numărului de personal în bibliotecă. Ponderea personalului în vârstă continuă să crească, iar tinerii specialiști sunt tot mai puțini. Dat fiind acest fapt, structura personalului examinată din punct de vedere, vârstă, vechime în muncă, grad de calificare și studii arată astfel:

Personalul de specialitate al BȘ USARB

- numărul personalului angajat - 38
- statutul funcțional: director, director adjunct, director adjunct Informatizare, șef serviciu, șef birou, bibliotecar/bibliograf principal, bibliotecar/bibliograf, inginer
- deținători ai categoriei de calificare: superioară - 19; categoria întâi - 17; categoria doi - 1; fără categorie - 1
- studii superioare - 37
- studii profesionale - 30
- vârsta medie – 48,6
- vechimea în muncă medie – 26,6
- fluctuația personalului – minimală

Urmare a diagnozei sunt identificate punctele forte și slabe, oportunitățile și amenințările în dezvoltarea personalului de specialitate.

Puncte forte

- Unica Bibliotecă Științifică în Nordul Republicii;
- Poziția instituției: bibliotecă de categorie superioară;
- Centru Biblioteconomic Departamental;
- Personal calificat, cu experiență;
- Produse și servicii inovatoare;
- Activități de inovare;
- Parteneriate cu alte instituții de formare continuă a personalului de bibliotecă;
- Fidelitatea/devotamentul angajaților.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1 Revizia: 0 Data: 25 mai 2021 Pag. 6 din 11
	Politica de Formare Profesională Continuă a personalului de specialitate la Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	

Puncte slabe

- Dotarea insuficientă cu echipamente și tehnologii moderne;
- Insuficiența mijloacelor financiare pentru dezvoltarea profesională a bibliotecarilor;
- Lipsa metodologiei de finanțare a bibliotecii;
- Salarizarea inadecvată;
- Îmbătrânirea cadrelor bibliotecare;
- Lipsa tinerilor specialiști.

Oportunități

- Îmbunătățirea legislației în domeniu;
- Utilizatori cu cerințe noi;
- Creșterea importanței instruirii pe parcursul întregii vieți în cadrul politicilor și programelor naționale;
- Disponibilitate pentru inovare și dezvoltare tehnologică.

Amenințări

- Climatul socio-economic instabil;
- Progresul rapid al tehnologiilor informaționale;
- Reducerea numărului de personal;
- Nivelul de trai scăzut și lipsa motivației personalului ;
- Prejudecăți, factori umani.

III.FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ ÎN BIBLIOTECĂ

Conform prevederilor documentelor legislative BȘ USARB ține cont de contextele formării profesionale continue:

- Sistemul de formare profesională continuă a personalului de specialitate din cadrul Bibliotecii Științifice USARB se bazează pe structurile organizatorice, pe implicarea personalului de nivel strategic și tactic: de la bibliotecari la manageri de diferite niveluri.
- Sistemul de FPC întrunește totalitatea structurilor, mecanismelor, proceselor, formelor, metodelor, programelor de instruire etc.
- Formarea continuă a personalului Bibliotecii Științifice USARB este realizată prin *învățare: a) formală; b) nonformală; c) informală.*

Educația formală are loc în următoarele instituții / organizații: studii de master și recalificare la Facultatea de Jurnalism și Științe ale Comunicării, Universitatea de Stat din Moldova; studii de master în alte domenii la USARB; cursuri de inițiere în profesie „Bazele Biblioteconomiei și Științelor Informării”, Universitatea de Stat din Moldova în colaborarea cu Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova, Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale; cursuri/traininguri externe; vizite de documentare în străinătate; traininguri/seminare, Centrul de Formare Continuuă al BNRM și alte instituții.

Educație nonformală - participarea în activități cu obiective de învățare în lipsa unui curriculum autorizat (provizoriu) sau acreditat și este desfășurată de instituții de învățământ, centre de formare, asociații non-guvernamentale, organizații, inclusiv Biblioteca Științifică USARB.

Forme de dezvoltare profesională nonformală: orientarea/încurajarea personalului pentru participarea la activități educaționale profesionale autentificate prin certificate la nivel instituțional/național și internațional: cursuri, seminare, training-uri, ateliere profesionale/workshop-uri, școli de vară, conferințe/colocvii, vizite de studiu, vizite de documentare, schimb de experiență webinare, resurse și cursuri furnizate în mediul online.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1 Revizia: 0 Data: 25 mai 2021 Pag. 7 din 11
	Politica de Formare Profesională Continuă a personalului de specialitate la Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	

Educație informală se realizează prin interacțiuni cu colegii de serviciu sau cu prietenii ca proces de învățare experiențială și neplanificată. Motivarea și asigurarea condițiilor de autoformare în contextul educației informale (activități de instruire la locul de muncă, în comunitate, vizite în alte biblioteci, activități de voluntariat, din mass-media, participarea la manifestări cultural-științifice, discuții ocazionale, documentare pe Internet, din cărți / reviste de specialitate etc.), stabilirea unui climat de învățare bazat pe încredere, colaborare, acceptare, prietenie.

Furnizorii programelor educaționale: Centrul de Formare Profesională Continuă din cadrul Bibliotecii Naționale a Republicii Moldova; Centrul de Excelență și Formare al Bibliotecii Naționale pentru Copii „Ion Creangă”; Centrul Național de Excelență Profesională din cadrul Bibliotecii Municipale „B.P. Hașdeu”; Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova; Centrele de Formare Profesională Continuă departamentale, teritoriale; Alte instituții cu activitate adiacentă.

În Biblioteca Științifică USARB funcționează Centrul de Cercetare. Asistență metodologică cu o colecție în domeniul biblioteconomiei și științelor informării. Serviciul oferă diverse oportunități de studiere a informației de specialitate prin intermediul bazelor de date, catalogul online, Repozitoriul Instituțional ORA USARB (colecția Biblioteca Științifică), reviste de specialitate: Confluente bibliologice, Bibliouniversitas etc.

Sistemul de comunicare profesională (aflat în perfecționare continuă) utilizează instrumentele Web 3.0:

- Site-ul Biblioteca Științifică USARB <http://libruniv.usarb.md>, rubrica „Cercetare” și „Despre noi” dedicat bibliotecarilor;
- Blogul Profesional <https://bsusarbprofesional.blogspot.com/>, unde sunt plasate informații utile despre noutăți, experiența bibliotecilor, evenimente, publicații de specialitate etc.;
- Blogul Centrului Biblioteconomic Departamental <https://cbdbsusarb.blogspot.com/>;
- Conturi pe Facebook, Slideshare, Scribd, LinkedIn, etc.

IV. MANAGEMENTUL FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE

Organizarea formării profesionale continue

- *Etapele organizării procesului de formare profesională continuă în BȘ USARB.* Biblioteca își stabilește prioritățile privind formarea profesională continuă în programele anuale de activitate a subdiviziunilor funcționale și în planul instituțional.
- *Identificarea necesităților de instruire a personalului de specialitate* (cercetare, metode aplicate, impact)
- *Planificarea formării profesionale continue.* Planul anual include compartimentul *Formare profesională* stabilind prioritățile privind: formele de activitate (*tradiționale și online*); tematica/subiectele; perioada de timp; numărul aproximativ de activități și participanți; categoriile de personal (ex.: *angajații noi, tinerii bibliotecari, managerii funcționali*); locul desfășurării; prestatorii serviciilor de instruire; responsabilii de organizare; limita de instruire etc.
- *Metode aplicate în dezvoltarea competențelor: activități educaționale* (traininguri, cursuri etc.) – cu aplicarea tehnicilor și tehnologiilor informaționale și comunicaționale; *programe de învățare liberă* – responsabilii pentru formarea profesională continuă pun la dispoziția personalului de specialitate materiale de studiu, cum ar fi: manuale: ghiduri, programe, însăși prezentările și altele, asigurând sprijin prin consultanță și explicații directe; *studii de caz* - prin simularea problemelor din activitatea

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1 Revizia: 0 Data: 25 mai 2021 Pag. 8 din 11
	Politica de Formare Profesională Continuă a personalului de specialitate la Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	

profesională curentă sau de perspectivă (prevede investigații, sinteze, analize, dezvoltarea gândirii critice); *aplicarea diverselor metode de cercetare*: anchetarea, intervievarea, observarea, discuții, evaluarea activităților, atestarea cadrelor etc.; *instruirea managerială* (management training) – are drept scop dezvoltarea competențelor de cultură managerială pentru personalul bibliotecii (managementul conflictului, al timpului, managementul emoțiilor etc.); *învățarea din practică* (action learning) – dezvoltarea capacității persoanelor pentru acțiuni independente se realizează prin a solicita personalului să adune și să evalueze date pe o problemă reală, să identifice soluțiile relevante; *învățarea de la colegi*; *formarea în cadrul proiectelor*; *achiziția publicațiilor de specialitate*; *autoinstruire* etc.

▪ *Oferte educaționale relevante* necesităților de formare profesională, ghiduri / tutoriale, recomandări expediate bibliotecarilor din rețeaua de biblioteci din învățământ preuniversitar din Zona de Nord și mun. Bălți.

▪ *Managementul formării profesionale continue:*

- ✓ elaborarea Politicii de formare profesională continuă (ca document instituțional);
- ✓ reflectarea aspectelor de formare continuă în alte documente instituționale (strategii, programe, rapoarte, fișe ale postului etc.);
- ✓ asigurarea resurselor necesare (umane, materiale, financiare etc.);
- ✓ studierea necesităților personalului pentru formare profesională continuă;
- ✓ încheierea contractelor cu instituțiile formatoare;
- ✓ formare/stimularea formatorilor.

▪ *Timpul dedicat formării personale și profesionale* Aproximativ 10% din orele de muncă să fie asigurate atât pentru participarea la workshop-uri/ateliere de lucru, conferințe, învățare la locul de muncă și alte activități educaționale, cât și pentru proiecte de învățare informală.

▪ *Formarea formatorilor* (nr. formatori, subiecte, cursuri)

V. IMPACTUL FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE

Formarea Profesională Continuă este importantă și necesită implicarea tuturor bibliotecarilor în funcționarea sistemului de instruire. Biblioteca Științifică USARB organizează anual un șir de activități în scopul perfecționării cadrelor. Actualizarea și dezvoltarea competențelor bibliotecarilor din cadrul Bibliotecii Științifice USARB s-a bazat, în mare parte, pe instruirea internă, dar și externă. Calitatea activităților de FPC, eficiența și randamentul lor depind de calitatea planurilor, a curriculumului și de prestația formatorilor. Pentru dezvoltarea sistemului de formare continuă în Biblioteca Științifică USARB există un fundament solid – deținerea resurselor documentare și informaționale, parteneriat educațional, spațiu, formatori calificați, tehnică, acces la Internet, experiența în organizarea activităților de formare variate. Participarea bibliotecarilor la programele de formare continuă este determinată de nevoia de a dobândi noi competențe profesionale și de dorința de a dezvolta competențe utile în plan profesional. Aceasta permite bibliotecarilor să-și asigure un anumit succes în activitatea profesională și să dezvolte o carieră în biblioteconomie.

Impactul formării profesionale continue va fi reflectat conform prevederilor SM ISO 16439:2018 „Informare și Documentare. Metode și proceduri pentru evaluarea impactului bibliotecilor”.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1 Revizia: 0
	Politica de Formare Profesională Continuă a personalului de specialitate la Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Data: 25 mai 2021 Pag. 9 din 11

Metode și proceduri pentru evaluarea impactului bibliotecilor:

- **impactul asupra persoanelor** (schimbări în abilități și competențe; schimbări în atitudini și comportament; realizări mai mari în cercetare, studii sau carieră; bunăstare individuală);
- **impactul asupra bibliotecii ca instituție și asupra comunității** (prestigiu și clasament instituțional mai mare, vizibilitatea mai mare și mai pozitivă a bibliotecii în fața instituției sau comunității; sporirea finanțării instituționale, a granturilor de cercetare, a donatorilor etc.);
- **impactul social** (incluziunea și coeziunea socială, participarea la informare și educație, diversitatea culturală etc.).

Prestigiul și imaginea instituției la nivel național și internațional depinde de calitatea serviciilor prestate de un personal profesionist.

VI. RESURSE PENTRU FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Resursele formării profesionale continue:

- **Resurse infodocumentare** (colecții de specialitate, baze de date, programe, documente profesionale, rubrica de pe pagina web dedicate formării profesionale, publicații de specialitate, ghiduri, manuale, materiale didactice);
- **Resurse tehnico-materiale** (spații adecvate pentru pregătirea personalului, echipamente, soft-uri de prezentare și desfășurare la distanță: Power Point, Open Source, materiale demonstrative);
- **Resurse financiare** (alocate de bibliotecă, sponsorizări, granturi, donații, programe de finanțare, proiecte, surse financiare proprii achitate de solicitanți în cazul instruirii formale, prestarea serviciilor contra plată și alte surse legate de venituri, în vedere cu prevederile legislației etc.);
- **Resurse umane** – personalul de specialitate al BȘ USARB – 10 formatori de nivel instituțional (bibliotecari - asistenți universitari) și național (Certificați de Centrul de Formare Continuă al USM), care promovează activități de instruire pentru bibliotecarii.

VII. PARTENERIATE ÎN FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Pentru dezvoltarea competențelor personalului de specialitate, BȘ USARB semnează contracte de colaborare cu centrele biblioteconomice naționale și departamentale, unde sunt stipulate și cerințele de prestare a serviciilor educaționale pentru angajații BȘ USARB.

BȘ USARB în calitate de Centru Biblioteconomic DEPARTAMENTAL asigură funcțiile de gestionare metodologică, organizatorică, analitică, informativă, formativă, consultativă și de cercetare, asistență metodologică pentru Bibliotecile instituțiilor din învățământul general, profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar de profil pedagogic din zona de Nord (15 raioane și mun.Bălți), conform Hotărârii Colegiului Ministerului Educației nr.1.10 din 8 noiembrie 2002, [REGULAMENTULUI de organizare și funcționare a Consiliului Biblioteconomie Național](#) (aprobat prin Ordinul Ministrului Culturii Nr. 211 din 05.09.2014) și [Regulamentului privind activitatea metodologică în cadrul sistemului național de biblioteci din Republica Moldova](#) (Ordinul Ministrului Culturii nr.2 din 13.01.2016).

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1 Revizia: 0 Data: 25 mai 2021 Pag. 10 din 11
	Politica de Formare Profesională Continuă a personalului de specialitate la Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	

Formatorii BȘ USARB se implică în procesul de formare profesională continuă prin organizarea activităților de instruire, evaluarea necesităților, cercetarea tematicii care prezintă interes pentru bibliotecari, elaborarea prezentărilor/cursului de instruire

Potențialii parteneri în dezvoltarea competențelor personalului de specialitate:

- centre biblioteconomice departamentale și naționale;
- alte biblioteci;
- instituții culturale;
- instituții de învățământ;
- organizații non-guvernamentale;
- structuri și programe internaționale, funcționale în Republica Moldova.

VIII. EVALUAREA PFPC

- Politica de formare profesională continuă a personalului de specialitate intră în vigoare din data aprobării de către Consiliul bibliotecar al Bibliotecii Științifice USARB și este un document instituțional care trebuie să fie cunoscut de toți angajații Bibliotecii Științifice USARB.
- Modificările și completările, efectuate pentru acest document în funcție de necesitate, dar cel puțin o dată în an, sunt contabilizate după cum urmează:

Compartiment al PFPC	Data introducerii modificării	Conținutul modificării	Note	

Referințe bibliografice

1. Lege cu privire la biblioteci nr. 160 din 20.07.2017. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova* [online] 2017, nr. 301/315, 18 august, pp. 141-147 [citată]. Disponibil: <http://lex.justice.md/md/371219/>
2. Codul educației al Republicii Moldova: nr. 152 din 17.07.2014. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 319-324, 24 oct., pp. 17-52.
3. *Carta instituției publice Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți* [online]. Bălți, 2015. 40 p. Disponibil: https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/05/Carta_USARB.pdf
4. *Linii directoare IFLA pentru dezvoltarea profesională continuă: principii și cele mai bune practici* [online]. Disponibil: (<https://archive.ifla.org/VII/s43/pub/cpdwl-qual-guide-ro.pdf>)
5. *Euroreferențialul I&D* [online]. Ed. a 2-a rev. integral. Vol.1-2. Disponibil: (<https://www.yumpu.com/ro/document/read/36061219/euroreferential-1-si>)
6. *Regulament – cadru de organizare și funcționare a bibliotecilor publice*. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2019, nr. 167-170, 17 mai 2019, pp. 47-53.
7. *Regulament – cadru de organizare și funcționare a bibliotecilor publice*. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2019, nr. 167-170, 17 mai 2019, pp. 47-53. Regulament cu privire la formarea continuă a adulților nr. 193 din 24 martie 2017 [online] [citată]. Disponibil: <http://lex.justice.md/md/369645/>
8. *Ghid în sprijinul implementării SM ISO 16439:2018 „Informare și Documentare. Metode și proceduri pentru evaluarea impactului bibliotecilor”* [online] [citată]. Disponibil: <http://www.bnrm.md/files/publicatii/Ghid-Informare-si-Documentare.Metode-si-proceduri-pentru-evaluarea-impactului-bibliotecilor.pdf>

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1 Revizia: 0
	Politica de Formare Profesională Continuă a personalului de specialitate la Biblioteca Științifică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Data: 25 mai 2021 Pag. 11 din 11